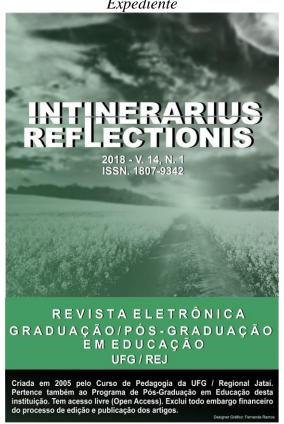


ISSN: 1807-9342

Volume, 14, n.1, ano, 2018

Expediente





ISSN 1807-9342

Volume, 14, n.1, ano, 2018

Diretor Geral Dr. José Sílvio de Oliveira

Portal de Periódicos da UFG Cláudia Oliveira de Moura Bueno Bibliotecária CRB 1- 1043

Assistente em Administração Érika Demachki Aguiar Jaqueline Taketsugu Alves da Silva, de setembro de 2017. Bibliotecária CRB 1- 3176

> Coordenação Editorial Ms.Vânia Ramos Rodrigues

Produção Artística e Desenho Gráfico Fernanda Ramos

Assessoria de Comunicação da Regional Jataí Estael de Lima Gonçalves

Diretor da Regional Jataí/UFGDr. Alessandro Martins

Reitor da Universidade Federal de Goiás Dr. Edward Madureira Brasil **2018**



ISSN: 1807-9342

Volume, 14, n.1, ano, 2018

Conselho Editorial Consultivo

Adriana Vidotte, Universidade Federal de Goiás, GO.

Aldo Ocampo González, Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Chile. António Cipriano Parafino Gonçalves, Faculdade de Educação, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique. Anselmo Peres Alós, Universidade Federal de Santa Maria, RS.

Cesar Aparecido Nunes, UNICAMP Universidade Estadual de Campinas, SP.

Cristina Coimbra Vieira, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal. Cristiana Pereira Carvalho, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal. Danusa Mendes Almeida, Universidade Estadual do Ceará (UECE), CE.

Deborah P Britzman, FRSC, Research Professor, Psychoanalyst, Faculty of Education, York University, Toronto, Canada. Edmacy Quirina de Souza, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, BA.

Eliane Martins de Freitas, Universidade Federal de Goiás - Campus Catalão, GO.

Elisandra Barbosa Cabral, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Ezequiel Redin, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, RS.

Filomena Teixeira, Instituto Politécnico de Coimbra-Escola Superior de Educação, Portugal.

Flávia Vieira da Silva do Amparo, Universidade Federal Fluminense, RJ.

Heidi Lehtovaara, Programa de Mestrado na Universidade de Helsinki, Finlândia.

Ildeu Moreira Coêlho, Titular aposentado, FE, UFG. Voluntário no Programa Pós-graduação em Educação, GO. Jesus Maria Sousa, Universidade da Madeira, Madeira, Portugal.

Juan E. Péchin Centro Estudios de sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior Universidade de Buenos Aires, Argentina.

Maria Helena de Paula, Universidade Federal de Goiás, Regional Catalão, GO.

Michel Angillo Saad, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), SC.

Nilson Fernandes Dinis, Departamento de Educação da Universidade Federal de São Carlos, SP.

Renata Silva Pamplona, Instituto Federal de Goiás, Jataí, GO.

Rosanna Barros, Professora da Universidade do Algarve, Portugal.

Sandra Aparecida Benite-Ribeiro, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Sônia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida. Rio de Janeiro, RJ.

Doutora Terezinha Azerêdo Rios, Faculdade de Educação USP, SP.



ISSN: 1807-9342

Volume, 14, n.1, ano, 2018

Conselho Editorial do Volume

Adriana Aparecida Molina Gomes, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO. Alan Ricardo Duarte Pereira, Universidade Federal de Goiás, GO. Alexandre Ribeiro Aquino, Universidade Federal de Goiás, GO.

Ana Maria Ricci Molina, UFSCAR. Departamento de Teorias e Técnicas Pedagógicas, SP. Andréa Moreira Lima, Centro Universitário UNA, MG.

Antonia da Silva Samir Ribeiro, Secretaria de Estado de Educação do DF, DF.

Arlete de Freitas Botelho, Universidade Estadual de Goiás. GO

Bruno Bordin Pelazza da Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Camila Alberto Vicente Oliveira, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO

Carlos Augusto Gonçalves, PUC - GO Pontifícia Universidade Católica, GO

Cristina Maria Costa Leite, Universidade de Brasília, DF.

Daiane Pinheiro, Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA, PA. Edson de Sousa Brito, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Eliane Martins de Freitas, Universidade Federal de Goiás - Campus Catalão, GO.

Elisângela da Silva Santos, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Elis Costa Elis Regina Costa, Universidade Federal de Goiás, Regional Catalão, GO.

Elizabeth Gottschalg Raimann, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Érico Douglas Vieira, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Esdras Teixeira Costa, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Eunice Tavares Silveira LIMA, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Gleiser Mateus Ferreira Valério, Universidade de Brasília - UnB/Secretaria de Estado de Educação do DF. Hugo de Carvalho Sobrinho, Universidade de Brasília, DF.

Larissa Leão Castro, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Márcia Santos Anjo REIS, Universidade Federal de Goiás/Regional Jataí-GO.

Joao Pedro Antunes de Paulo, Universidade Estadual Paulista, Câmpus Rio Claro, SP.

Karine Assis Oliveira Soares, Secretaria de Educação Cultura e Esporte do Estado de Goiás, GO.

Kenia Adriana de Aquino Modesto-Silva, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Lais Leni Oliveira Lima, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Márcia Santos Anjo REIS, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Neuda Alves do Lago, Faculdade de Letras Universidade Federal de Goiás, GO.

Paulo José Cabral Lacerda, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Ralf Hermes Siebiger, Universidade do Estado de Mato Grosso, MT.

Raquel Maracaípe Carvalho, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Renata Magalhães Naves, Universidade de Brasília, UnB, DF.

Rodrigo Capelle Suess, Secretaria de Estado de Educação do DF, DF.

Rosemara Perpetua Lopes, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Sônia Xavier de Almeida Borges, UVA/RJ, RJ.

Suely Lima de Assis Pinto, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Suely dos Santos Silva, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Tiago Gomes Alves, Faculdade de Artes do Paraná - FAP-PR.

Tiago Cassoli, Universidade Federal de Goiás, REGO.

Vanderlei Balbino Costa, Universidade Federal de Goiás, REJ. GO.

Viviane Barros Maciel, Universidade Federal de Goiás, REJ, GO.

Wallace Wagner Rodrigues Pantoja, Secretaria Estadual de Educação do Pará, PA.

ISSN: 1807-9342

Volume, 14, n.1, ano, 2018

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação na (CIP) BSREJ/UFG

Itinerarius Reflectionis: revista eletrônica Graduação/Pós-Graduação em Educação UFG/REJ [recurso eletrônico]: Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí, Programa de Pós-Graduação em Educação. - Dados eletrônicos. - Jataí, GO: Programa de Pós-Graduação em Educação, 2018.

Vol. 14. n. 1 (Jan./Mar.2018).

Trimestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso:

https://www.revistas.ufg.br/rir/index

ISSN online 1807-9342

ISSN impressa 1679-2009

I. Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí, Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDU: 37(05)

Câmpus Jatobá - Cidade Universitária BR 364, km 195, nº 3800 CEP 75801-615

> Câmpus Riachuelo Rua Riachuelo, CP 03



ISSN 1807-9342

Volume, 14, n.1, ano, 2018

PREFÁCIO

Natalia Ramirez01-16
2- A ABORDAGEM DOS GÊNEROS DO DISCURSO NAS PROPOSTAS DE PRODUÇÃO DI TEXTOS ESCRITOS EM LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS
Silvio Ribeiro da Silva, Alyne Barbosa Lima, Mayara Macedo Assis01-24
3- AGROTÓXICOS: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA DO CAMPO NO DISTRITO DE IPEZAL/MS Stela de Almeida Soares, Airton José Vinholi Júnior
Steta de Aimetaa Soures, Arton Jose Viintoti Junior01-25
4- A REPRODUTIVIDADE DE VALORES ÉTICOS POR MEIO DAS PRÁTICAS DOCENTE João Pedro Paulo Antunes
5- AS CONCEPÇÕES SOBRE O ABORTO POR ACADÊMICOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Alcione José Alves Bueno, Daniel Santos Espindola01-13
6- CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE E FRONTEIRA
Maria Luzia da Silva Santana01-19
7- DESAFIOS DO PROFESSOR HOMEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL:UM DEBATE A PART DO ESTÁGIO EM PEDAGOGIA
Claudionor Renato da Silva, Luana Alves Porto Veloso01-14
8- ENSINO AO PROEJA POR MEIO DE AULAS PRÁTICAS: MINICURSO "FATORES QUA AFETAM A FOTOSSÍNTESE".
Samylla Tassia Ferreira de Freitas, Leticia Ferreira de Sousa, Agna Rita dos Santos Rodrigues, Sandra M Santos Lemos de Oliveira, Luiz Carlos Ramos dos Santos01-13
9- EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM OLHAR A PARTIR I COLÉGIO ESTADUAL NORMAL PROFESSOR CÉSAR AUGUSTO CEVA EM IPAMERI – Cleber Cezar da Silva e Rafaela Vieira Batalha
10- GRAMSCI EDUCADOR: UMA LEITURA DAS CARTAS A DELIO E GIULIANO (1929-193 Jarbas Mauricio Gomes01-22
11- INDÍCIOS, PISTAS E SINAIS: INTERLOCUÇÃO ENTRE PROFESSOR E BEBÊ NA CREC



ISSN: 1807-9342

Volume, 14, n.1, ano, 2018

12- O ENSINO DE MATEMÁTICA POR MEIO DAS TECNOLO	GIAS DIGITAIS
Stelamara Souza Pereira, Flomar Ambrosina Oliveira Chagas	01-10
13- REDAÇÃO NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENE APOSTILADO DA REDE PRIVADA – CONFLUÊNCIAS OU	
Silvio Ribeiro da Silva, Alyne Barbosa Lima	
14- REFLEXÕES SOBRE O CARÁTER FORMADOR E POLÍTICO DA A CAPITALISTA	ARTE NA SOCIEDADE
Karine Assis Oliveira Soares, Tiago Gomes Alves	01-13
15- REFLEXÕES SOBRE OS PRINCÍPIOS EDUCATIVOS DOS MOVID EDUCAÇÃO DO CAMPO	MENTOS SOCIAIS E A
Wender Faleiro, Magno Nunes Farias	01-18
16- SER FUTURO PROFESSOR SURDO-MUDO DE EDUCAÇÃO I COMPRENSÕES E PERSPECTIVAS	FÍSICA: ESCOLHA
Hugo Norberto Krug, Victor Julierme Santos da Conceição, Marilia de Rosso Kru Cassiano Telles, Patric Paludett Flores	
17- SISTEMA DE EDUCAÇÃO BRASILEIRO, ENSINO MÉDIO REA Suely dos Santos Silva, Halline Mariana Santos Silva	
18- SOBRE O EXERCÍCIO DA PROFISSÃO DOCENTE: MOTIVAÇ INTERFERÊNCIAS DA FORMAÇÃO INICIA	ÕES INICIAIS E AS L
Silvia Adriana Rodrigues, Alberto Albuquerque Gomes, Simone Brandolt F	