



EXPEDIENTE

**GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO:
Experiências do Fazer-Saber**

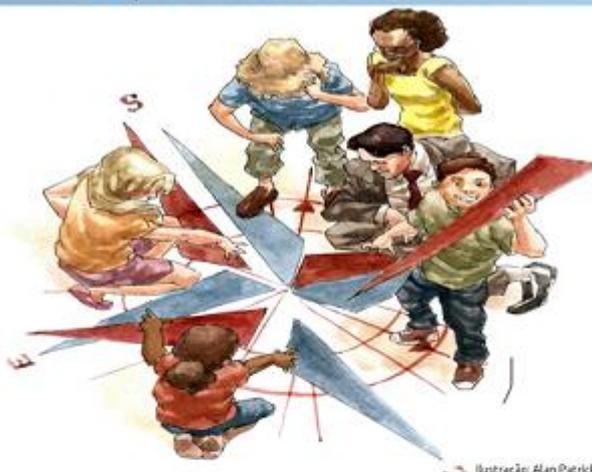


Ilustração: Alan Patrick

ITINERARIUS REFLECTIONIS

V. 14, N. 2, 2018
ISSN. 1807-9342

Prof.º. Hugo de Carvalho Sobrinho
Prof.ª. Cristina Maria Costa Leite
(Orgs)

REVISTA ELETRÔNICA
GRADUAÇÃO/PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
UFG/REJ

Criada em 2005 pelo Curso de Pedagogia da UFG / Regional Jataí. Pertence também ao Programa de Pós-Graduação em Educação desta instituição. Tem acesso livre (Open Access). Exclui todo embargo financeiro do processo de edição e publicação dos artigos.

Designer Gráfico: Matheus de Carvalho Sobrinho



Diretor Geral

Dr. José Sílvio de Oliveira

Portal de Periódicos da UFG

Cláudia Oliveira de Moura Bueno
Bibliotecária CRB 1- 1043

Assistente em Administração

Érika Demachki Aguiar
Jaqueline Taketsugu Alves da Silva,
Bibliotecária CRB 1- 3176

Coordenação Editorial

Vânia Ramos Rodrigues
Hugo de Carvalho Sobrinho

Designer Gráfico

Matheus de Carvalho Sobrinho

Ilustração

Alan Patrick

Secretaria Virtual

Jéssica Ferreira Andrade
Bruna Assis Barbosa
Lyrian Martins Ferreira

Assessoria de Comunicação da Regional Jataí

Estael de Lima Gonçalves

Diretor da Regional Jataí/UFG

Dr. Alessandro Martins

Reitor da Universidade Federal de Goiás

Dr. Edward Madureira Brasil

2018



Conselho Editorial Consultivo

- Adriana Vidotte, Universidade Federal de Goiás - GO.*
- Aldo Ocampo González, Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva - Chile.*
- António Cipriano Parafino Gonçalves, Faculdade de Educação, UEM - Moçambique.*
- Anselmo Peres Alós, Universidade Federal de Santa Maria - RS.*
- Cesar Aparecido Nunes, UNICAMP Universidade Estadual de Campinas - SP.*
- Cristina Coimbra Vieira, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra - Portugal.*
- Cristiana Pereira Carvalho, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra - Portugal.*
- Danusa Mendes Almeida, Universidade Estadual do Ceará (UECE) - CE.*
- Deborah P Britzman, FRSC, Research Professor, Psychoanalyst, Faculty of Education, York University, Toronto - Canada.*
- Edmacy Quirina de Souza, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - BA.*
- Eliane Martins de Freitas, Universidade Federal de Goiás - Campus Catalão - GO.*
- Elisandra Barbosa Cabral, Universidad Nacional de Rosario - Argentina.*
- Ezequiel Redin, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria - RS.*
- Filomena Teixeira, Instituto Politécnico de Coimbra- Escola Superior de Educação - Portugal.*
- Flávia Vieira da Silva do Amparo, Universidade Federal Fluminense - RJ.*
- Heidi Lehtovaara, Programa de Mestrado na Universidade de Helsinki - Finlândia.*
- Ildeu Moreira Coêlho, Titular aposentado, FE, UFG. Voluntário no Programa Pós-graduação em Educação - GO.*
- Jesus Maria Sousa, Universidade da Madeira, Madeira - Portugal.*
- Juan E. Péchin Centro Estudios de sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior Universidade de Buenos Aires - Argentina.*
- Maria Helena de Paula, Universidade Federal de Goiás, Regional Catalão - GO.*
- Michel Angillo Saad, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) - SC.*
- Nilson Fernandes Dinis, Departamento de Educação da UFScar, - SP.*
- Renata Silva Pamplona, Instituto Federal de Goiás, Jataí - GO.*
- Rosanna Barros Sa, Professora da Universidade do Algarve - Portugal.*
- Sandra Aparecida Benite-Ribeiro, Universidade Federal de Goiás, REJ - GO.*
- Sônia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida. Rio de Janeiro - RJ.*
- Terezinha Azerêdo Rios, Faculdade de Educação USP - SP.*



Conselho Editorial do Volume

- Alcinéia de Souza Silva, Secretaria Municipal de Educação de Formosa - Goiás.*
Amom Chrystian de Oliveira Teixeira, Universidade Estadual de Goiás.
Antonia da Silva Samir Ribeiro, Secretaria de Estado de Educação do DF.
Arlete de Freitas Botelho, Universidade Estadual de Goiás.
Carla Juscélia de Oliveira Souza, Universidade Federal de São João Del-Rei - MG.
Cíntia dos Santos Lins, Universidade Estadual do Piauí.
Cristina Maria Costa Leite, Universidade de Brasília.
Denise Mota Pereira da Silva, Universidade de Brasília.
Eduardo Henrique Modesto de Moraes, Instituto Federal de Minas Gerais.
Francilane Eulália de Souza, Universidade Estadual de Goiás.
Gleiser Mateus Ferreira Valério, Secretaria de Estado de Educação do DF.
Hugo de Carvalho Sobrinho, Universidade de Brasília.
Leonardo Ferreira Farias da Cunha, Universidade de Brasília.
Lucas Lima Coelho, Universidade de Brasília.
Mario Diniz de Araujo Neto, Universidade de Brasília.
Maria Fernanda Farah Cavaton, Universidade de Brasília.
Rodrigo Capelle Suess, Secretaria de Estado de Educação do DF.
Sérgio Claudino Loureiro Nunes, Universidade de Lisboa, Portugal.
Sidnei Felipe da Silva, Universidade de Brasília.
Simone Marques Faria Lopes, Universidade Federal de Goiás.
Thiara Messias de Almeida Teixeira, Universidade Estadual de Goiás.
Vânia Lucia Costa Alves Souza, Secretaria de Estado de Educação do DF.
Wallace Wagner Rodrigues Pantoja, Secretaria Estadual de Educação do Pará.



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação na (CIP)

BSREJ/UFG

I88 Itinerarius Reflectionis: revista eletrônica Graduação/Pós-Graduação em Educação UFG/REJ [recurso eletrônico]: Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí, Programa de Pós-Graduação em Educação. - Dados eletrônicos. - Jataí, GO: Programa de Pós-Graduação em Educação, 2018.

Vol. 14. n. 2 (Mai/Ago.2018).
Trimestral

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.
Modo de acesso:
<https://www.revistas.ufg.br/rir/index>

ISSN online 1807-9342
ISSN impressa 1679-2009

I. Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí, Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDU: 37(05)

Câmpus Jatobá - Cidade Universitária

BR 364, km 195, nº 3800

CEP 75801-615

Câmpus Riachuelo

Rua Riachuelo, CP 03



PREFÁCIO

Uma das razões que referenda a importância da Geografia no âmbito da Educação Básica, diz respeito às temáticas, que se relacionam, direta ou indiretamente, com a prática da cidadania. A partir desse reconhecimento, constata-se que é necessário identificar e analisar quais são os caminhos que possibilitarão o alcance dos objetivos referentes à construção/consolidação da noção de cidadania e sua decorrente aplicabilidade, nesse campo disciplinar. De tal maneira, o presente dossiê objetiva fornecer elementos à discussão, que venham subsidiar os imensos desafios que se impõem à educação contemporânea, em geral, e à educação geográfica, em particular. Pretende-se fomentar o debate acerca de temáticas relativas aos processos de ensinar e aprender Geografia na atualidade e sua intrínseca relação com a formação cidadã. Por isso, é com entusiasmo que convidamos cada leitor e leitora a fazer suas reflexões. O caminho, como diz o poeta, se faz ao caminhar. Assim, esperamos poder compartilhar boas experiências do fazer-saber e constituir parcerias no percurso.

Boa leitura!

Brasília, 07/07/2018.

Prof.º Hugo de Carvalho Sobrinho - SEEDF / UnB

Prof.ª Cristina Maria Costa Leite - UnB

(Orgs)

Colaboração e Agradecimento

*Grupo de Pesquisa em Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores em Geografia
GEAF/UnB*

Os Artigos

O CONCEITO LUGAR NA PERSPECTIVA DA GEOGRAFIA ESCOLAR

Cristina Maria Costa Leite

A PRODUÇÃO SOCIAL DO ESPAÇO E O ENSINO DA CIDADE DE DUQUE DE CAXIAS PELAS IMAGENS

Edson José Diniz Leite, Ana Claudia Ramos Sacramento

O ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NO CURSO DE GEOGRAFIA NA UEG CÂMPUS FORMOSA: um componente instigando a formação crítica e reflexiva?

Francilane Eulália de Souza

A CIDADE E O ENSINO DE GEOGRAFIA: significação a partir das práticas espaciais cotidianas

Hugo de Carvalho Sobrinho

NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA E FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: reconstruindo percursos formativos a partir da narrativa da experiência

Jessica da Silva Rodrigues Cecim, Rafael Straforini



A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA À MARGEM DA CIÊNCIA GOETHEANA: a prática do diário da natureza

Juliana Maddalena Trifilio Dias, Priscila Marchiori Dal Gallo

PIAGET PEDAGOGO? A criança, o espaço geográfico e a epistemologia do professor

Leonardo Pinto dos Santos, Victória Sabbado Menezes, Roselane Zordan Costella

AO VOO DA IMAGINAÇÃO: o enlevo de sonhar e o prazer de ensinar e aprender à luz de Bachelard

Lúcia Helena Batista Gratão

A RELEVÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DO PPP: seus tópicos e sua flexibilidade na prática profissional

Marcele Barbosa Figueiredo, Arlete de Freitas Botelho

A EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO: reflexões numa perspectiva cidadã

Tarcisio Dorn de Oliveira, Carina Copatti, Helena Copetti Callai

CIBERCARTOGRAFIA: novo paradigma da cartografia ainda ausente das aulas de Geografia

Vânia Lúcia Costa Alves Souza

O PROTAGONISMO JUVENIL EM MOVIMENTOS SOCIAIS BRASILEIROS E O PAPEL DA GEOGRAFIA ESCOLAR

Alcinéia de Souza Silva

SABERES PEDAGÓGICOS DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: elementos para o desenvolvimento do raciocínio geográfico

Denise Mota Pereira da Silva

O ENSINO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: um relato sobre a escola família agrícola de Natalândia - Minas Gerais

Eduardo Henrique Modesto de Moraes, Juliana Lopes Lelis de Moraes

O REGIME DE COOPERAÇÃO FEDERATIVA DA POLÍTICA EDUCACIONAL: uma análise a partir dos efeitos redistributivos do Fundef e do Fundeb

Flávia Alves da Silva, Jeanne Michelle Matozinhos de Carvalho Ferreira, Geraldo Eustáquio Moreira

A GEOGRAFIA ESCOLAR E AS TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS NA BNCC: desafios à prática docente e à formação de professores

Leonardo Ferreira Farias da Cunha

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS EM FORMOSA - GOIÁS

Marcos Vinicius Santos Dourado

O LUGAR NO ENSINO DE GEOGRAFIA: reflexões a partir de Paulo Freire e Milton Santos

Mauricio Barbosa Carneiro



**REPRESENTAÇÕES DO ENTORNO DO DISTRITO FEDERAL NA GEOGRAFIA
ESCOLAR: um estudo de Valparaíso de Goiás**

Ricardo Chaves de Farias, Mariana Rezende Souza, Lucas Lima Coelho

**GEOGRAFIA HUMANISTA, HETEROTOPIA E POLIVOCALIDADE: novos percursos para o
ensinar-aprender**

Rodrigo Capelle Suess

**RUÍNAS DE SÃO MIGUEL DAS MISSÕES/RS E FORMAÇÃO DOCENTE: a saída de campo
como recurso pedagógico interdisciplinar nos anos iniciais**

Rosemar De Fátima Vestena, Ail Conceição Meireles Ortiz, Eliane Aparecida Galvão dos Santos

**O “TORÉ” E O ENSINO DE GEOGRAFIA: as músicas indígenas na etnoeducação Potiguara
da Paraíba**

Sidnei Felipe da Silva, Leandro da Silva Ramos
