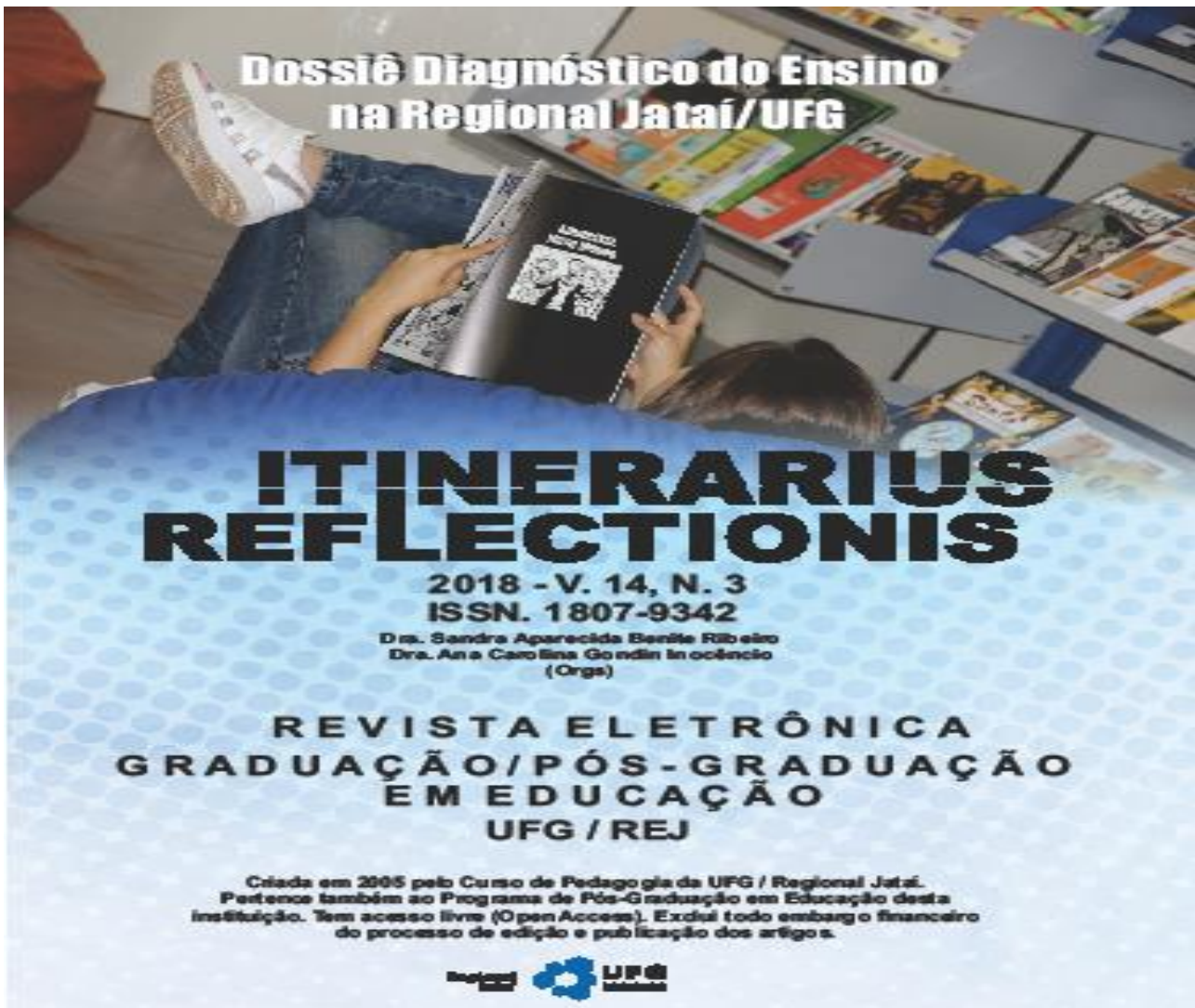


EXPEDIENTE




Dossiê Diagnóstico do Ensino na Regional Jataí/UFG

ITINERARIUS REFLECTIONIS
2018 - V. 14, N. 3
ISSN. 1807-9342
Dra. Sandra Aparecida Berite Ribeiro
Dra. Ana Carolina Gondim Inocêncio
(Orgs)

**REVISTA ELETRÔNICA
GRADUAÇÃO/PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO
UFG / REJ**

Criada em 2005 pelo Curso de Pedagogia da UFG / Regional Jataí. Pertence também ao Programa de Pós-Graduação em Educação desta instituição. Tem acesso livre (Open Access). Exclui todo embargo financeiro do processo de edição e publicação dos artigos.

 UFG Jataí

Diretor Geral

José Sílvio de Oliveira

Portal de Periódicos da UFG

Cláudia Oliveira de Moura Bueno
Bibliotecária CRB 1- 1043

Assistente em Administração

Érika Demachki Aguiar
Jaqueline Taketsugu Alves da Silva,
Bibliotecária CRB 1- 3176

Coordenação Editorial

Sandra Aparecida Benite Ribeiro
Ana Carolina Gondim Inocêncio

Revisor da língua Inglesa da edição

Márcio Issamu Yamamoto

Secretaria Virtual

Bruna Assis Barbosa
Lyrian Martins Ferreira

Produção Artística e Desenho Gráfico

Fernanda Ramos
Ícaro Teixeira Bevilakua

Assessoria de Comunicação da Regional Jataí

Estael de Lima Gonçalves

Diretor da Regional Jataí/UFG

Alessandro Martins

Reitor da Universidade Federal de Goiás

Edward Madureira Brasil

2018

Conselho Editorial Consultivo

- Adriana Vidotte, Universidade Federal de Goiás - GO. Aldo Ocampo González, Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva - Chile.**
- Antônio Cipriano Parafino Gonçalves, Faculdade de Educação, UEM - Moçambique.**
- Anselmo Peres Alós, Universidade Federal de Santa Maria - RS.**
- Cesar Aparecido Nunes, UNICAMP Universidade Estadual de Campinas - SP.**
- Cristina Coimbra Vieira, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra - Portugal.**
- Cristiana Pereira Carvalho, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra - Portugal.**
- Danusa Mendes Almeida, Universidade Estadual do Ceará (UECE) - CE.**
- Deborah P Britzman, FRSC, Research Professor, Psychoanalyst, Faculty of Education, York University, Toronto - Canada.**
- Edmacy Quirina de Souza, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - BA.**
- Eliane Martins de Freitas, Universidade Federal de Goiás - Campus Catalão - GO.**
- Elisandra Barbosa Cabral, Universidad Nacional de Rosario - Argentina.**
- Ezequiel Redin, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria - RS. Filomena Teixeira, Instituto Politécnico de Coimbra- Escola Superior de Educação - Portugal.**
- Flávia Vieira da Silva do Amparo, Universidade Federal Fluminense - RJ.**
- Heidi Lehtovaara, Programa de Mestrado na Universidade de Helsinki - Finlândia.**
- Ildeu Moreira Coêlho, Titular aposentado, FE, UFG. Voluntário no PPGE - GO.**
- Jesus Maria Sousa, Universidade da Madeira, Madeira - Portugal.**
- Juan E. Péchin Centro Estudios de sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior Universidade de Buenos Aires - Argentina.**
- Maria Helena de Paula, Universidade Federal de Goiás, Regional Catalão - GO.**
- Michel Angillo Saad, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) - SC.**
- Nilson Fernandes Dinis, Departamento de Educação da UFScar, - SP.**
- Renata Silva Pamplona, Instituto Federal de Goiás, Jataí - GO.**
- Rosanna Barros Sa, Professora da Universidade do Algarve - Portugal.**
- Sandra Aparecida Benite Ribeiro, Universidade Federal de Goiás, REJ - GO. Sônia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida. Rio de Janeiro - RJ.**
- Terezinha Azerêdo Rios, Faculdade de Educação USP - SP.**

Conselho Editorial do Volume

- Profa. Dra. Adriana Luize Bocchi, Universidade Federal de Jataí*
Profa. Dra. Alana Flávia Romani, Universidade Federal de Jataí
Profa. Dra. Ana Carolina Gondim Inocêncio, Universidade Federal de Jataí
Me. Bruno Moraes Rocha, Universidade Federal de Jataí
Profa. Dra. Cecília Nunes Moreira, Universidade Federal de Jataí
Me. Débora Sirno Santos, Universidade Federal de Goiás
Me. Estael de Lima Gonçalves, Universidade Federal de Jataí
Profa. Me. Kamila Rodrigues Coelho
Me. Lázara Cristhiane de Assis Santana, Universidade Federal de Jataí
Me. Michaela Bette Câmara, Universidade Federal de Jataí
Prof. Me. Márcio Issamu Yamamoto, Universidade Federal de Jataí
Prof. Dr. Regisnei Oliveira Silva, Universidade Federal de Jataí
Prof. Dr. Thiago Borges de Oliveira, Universidade Federal de Jataí
Profa. Dra. Vera Lúcia Banys, Universidade Federal de Jataí

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação na (CIP)

BSREJ/UFG

I88 Itinerarius Reflectionis: revista eletrônica Graduação/Pós-Graduação em Educação UFG/REJ [recurso eletrônico]: Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí, Programa de Pós-Graduação em Educação. - Dados eletrônicos. - Jataí, GO: Programa de Pós-Graduação em Educação, 2018.

Vol. 14. n. 3 (Set/Nov.2018).
Quadrimestral

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.
Modo de acesso:

<https://www.revistas.ufg.br/rir/index>

ISSN online 1807-9342
ISSN impressa 1679-2009

I. Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí, Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDU: 37(05)

Câmpus Jatobá - Cidade Universitária

BR 364, km 195, nº 3800

CEP 75801-615

Câmpus Riachuelo

Rua Riachuelo, CP 03