

ISSN. 1807-9342

V. 16 | N° 2 | 2020

ITINERARIUS REFLECTIONIS

Revista Eletrônica de Graduação e Pós-Graduação em Educação



ARTIGOS LIVRES EXPEDIENTE

Editor

José Sílvio de Oliveira, Universidade Federal de Jataí, Goiás.

Portal de Periódicos

Cláudia Oliveira de Moura Bueno, Universidade Federal de Goiás.

Bibliotecária CRB 1- 1043

Assistente em Administração

Érika Demachki Aguiar, Universidade Federal de Goiás.

Bibliotecária CRB 1- 3176

Ônia Arantes Albuquerque, Universidade Federal de Goiás.

Priscila da Silva Neves Lima, Universidade Federal de Goiás.

Editor de Seção - produção artística e desenho gráfico

Joel Victor Reis Lisboa, Universidade Federal de Uberlândia.

Pró-Reitoria Pro Tempore da Pós-Graduação

Édesio Fialho dos Reis, Universidade Federal de Jataí.

Reitor Pro Tempore

Américo Nunes da Silveira Neto, Universidade Federal de Jataí.

Reitor

Edward Madureira, Universidade Federal de Goiás.

2020

ARTIGOS LIVRES EXPEDIENTE

Conselho Científico

Aldo Ocampo González, *Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva*, (CELEI), Chile
António Cipriano Parafino Gonçalves, Faculdade de Educação, (UEM), Moçambique
Anselmo Peres Alós, Universidade Federal de Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil
Cesar Aparecido Nunes, Universidade Estadual de Campinas, (UNICAMP), São Paulo, Brasil
Cristina Coimbra Vieira, Faculdade Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal
Cristiana Pereira Carvalho, Faculdade Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal
Danusa Mendes Almeida, Universidade Estadual do Ceará, (UECE), Ceará, Brasil
Deborah Britzman, Faculty of Education, York University, Toronto, Canada
Edmacy Quirina de Souza, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Bahia, Brasil
Eliane Martins de Freitas, Universidade Federal de Catalão, Goiás, Brasil
Elisandra Barbosa Cabral, *Universidad Nacional de Rosario*, Argentina
Ezequiel Redin, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil.
Filomena Teixeira, Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação, Coimbra, Portugal
Flávia Vieira da Silva do Amparo, Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro, Brasil
Heidi Lehtovaara, Universidade de Helsinki, Helsinque, Finlândia
Ildeu Moreira Coêlho, Faculdade de Educação, PPGE, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil
Jesus Maria Sousa, Universidade da Madeira, Portugal.
Juan E. Péchin, *Centro Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior*, Universidad de Buenos Aires, Argentina
Maria Helena de Paula, Universidade Federal de Catalão, Goiás, Brasil
Michel Angillo Saad, Universidade Federal de Santa Catarina, Santa Catarina, Brasil
Nilson Fernandes Dinis, Departamento de Educação da Universidade Federal de São Carlos, São Paulo, Brasil
Rosanna Barros As, Universidade do Algarve, Portugal.
Sônia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida, Brasil
Terezinha Azerêdo Rios, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil

Conselho do Número

Acrísio Luiz Gonçalves, Universidade Federal de Minas Gerais, Centro Universitário UNA, Brasil
Andréa Moreira Lima, Centro Universitário Una/BH/MG, Brasil
Ana Paula Barbosa, Pontifícia Universidade Católica, SP, Brasil
Anderson Aves Santos, Instituto Federal de Minas Gerais, Brasil
Andréa Moreira Lima, Professora do Centro Universitário Una/BH, Minas Gerais, Brasil
Anselmo Peres Alós, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil
Ari Raimann, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Amelioene Franco Rezende de Souza, Brasil
Cácia Régia de Paula, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Chaysther Andrade Lopes, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Daiane Pinheiro, Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA, Brasil
David Michel Oliveira, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Denise Silva de Oliveira, Universidade Federal de Goiás, Brasil
Edson de Sousa Brito, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Eliana Frantz de Macedo, Unisinos RS, Brasil

ARTIGOS LIVRES EXPEDIENTE

Elis Regina Costa, Universidade Federal de Catalão, Goiás, Brasil
Elisângela da Silva Santos, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Elizabeth Gottschalg Raimann, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Gleiser Mateus Ferreira Valério, Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, Brasil
Hugo de Carvalho Sobrinho, Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, Brasil
Jarbas Maurício Gomes, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, Campus Penedo, Brasil
Joel Victor Reis Lisboa, Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil
Karine Assis Oliveira Soares, Instituto Federal de Goiás, Brasil
Luciana Cristina Porfírio, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Lucila Pessuti Ferri, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Márcio Issamu Yamamoto, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Natasha Vicente da Silveira Costa, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Nilson Fernandes Dinis, Departamento de Educação da Universidade Federal de São Carlos, Brasil
Michel Angillo Saad, Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC, Brasil
Paula Costa Eliane Rocha, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Paulo José Cabral Lacerda, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Rosemara Perpetua Lopes, Universidade Federal de Goiás, Brasil
Simone de Oliveira, Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.
Suely dos Santos Silva, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Tiago Cassoli, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil.
Tauã Carvalho de Assis, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil.
Welma Alegna Terra, Universidade Federal de Goiás, Brasil
Vanessa Ramírez, Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Revisores da Língua Inglesa

Daniella Gomes de Lima, Instituto Federal de Goiás, Câmpus, Jataí, Brasil
Joel Victor Reis Lisboa, Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil
Márcio Issamu Yamamoto, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil
Mônica de Freitas, Universidade Federal de Viçosa, Brasil

José Sílvio de Oliveira, UFJ
Jataí, 04 de abril de 2020.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação na (CIP) BSREJ/UFG

I88 Itinerarius Reflectionis: revista eletrônica Graduação/Pós-Graduação em Educação UFG/REJ [recurso eletrônico]: Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí, Programa de Pós-Graduação em Educação. - Dados eletrônicos. - Jataí, GO: Programa de Pós-Graduação em Educação, 2019.

Vol. 16, n. 2 (ABR/JUN.2020).
Trimestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.
Modo de acesso:
<https://www.revistas.ufg.br/rir/index>

ISSN online 1807-9342
ISSN impressa 1679-2009

I. Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí, Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDU: 37(05)

Universidade Federal de Jataí
CNPJ: 01567601/0001-43
Campus Jatobá.
PRÉDIO DA REITORIA
CEP 75801-615 (COEC) tel 3606 -8262
Reitoria Pro tempore
CEP 75801-615
Jataí - Goiás - Brasil.