



Programa de Pós-Graduação
em Ensino na Saúde - MEPES/UFMG

DOSSIÊ ENSINO NA SAÚDE

ITINERARIUS
REFLECTIONIS

V.17, N.01, 2021. ISSN: 1807-9342

APRESENTAÇÃO

É com imenso prazer que apresentamos o Dossiê do Programa de Pós-Graduação Ensino na Saúde, publicado pela revista *Itinerarius Relfectionis*. Trata-se de uma coletânea de trabalhos com foco na formação de recursos humanos, em especial os Processos Educativos no Ensino em Saúde; Processos Educativos no Trabalho em Saúde e Concepções e Práticas na Formação dos Profissionais de Saúde. O objetivo desta publicação é dar visibilidade aos trabalhos desenvolvidos ao longo do Programa contribuindo para discussão de temáticas relevantes para o ensino na saúde. Serão apresentados a seguir, os 13 artigos que compõe a publicação.

O primeiro artigo da autora Isabella Cristina Batista Camargo e colaboradores tem como título: *Brincadeiras no parque: Promovendo a saúde infantil por meio do distanciamento tecnológico* e relata a experiência vivenciada pelos membros do grupo PET enfermagem na realização de ações de promoção da saúde, resgatando brincadeiras antigas.

O segundo artigo de Juliana Paula Balestra Soares, Edna Regina Silva Pereira e Jacqueline Rodrigues de Lima intitulado: *Competências em saúde mental sob a ótica de profissionais de saúde que atuam em Centro de Atenção Psicossocial (CAPS)* identifica as competências dos profissionais de saúde mental no CAPS através de uma abordagem qualitativa.

No terceiro artigo *Conhecimentos e atitudes dos cirurgiões-dentistas da atenção básica sobre ortodontia preventiva e interceptora* de Késia Regina Cintra Muniz e Maria de Fátima Nunes, as autoras analisam a percepção dos cirurgiões dentistas da Atenção Básica em relação aos conhecimentos e atitudes sobre ortodontia preventiva e interceptora e fatores associados.

O quarto *Influência dos programas Pró-Saúde e PET-Saúde no processo de trabalho da Atenção Básica na perspectiva dos preceptores* de Weslei Passos dos Santos e colaboradores analisa a influência do Pró e PET-Saúde no processo de trabalho da atenção básica sob a ótica dos preceptores.

Já o quinto artigo desta publicação *Parceria ensino-serviço na formação em odontologia* de Sandra de Cássia Oliveira Barbosa e Maria de Fatima Nunes apresenta de forma sistematizada os problemas diagnosticados nas unidades básicas de saúde da família (ESF), por estudantes da graduação em Odontologia de uma universidade pública.



O sexto artigo *Percepções da equipe de enfermagem dos Serviços de Urgência e Emergência (SUE) públicos de Goiânia acerca da (in)segurança no ambiente de trabalho* de Veidma Siqueira de Moura e Maria Goretti Queiroz, buscou conhecer a percepção da equipe de enfermagem acerca da (in)segurança no ambiente de trabalho nos Serviços de Urgência e Emergência (SUE) do Sistema Único de Saúde (SUS).

O sétimo *Percepção das vulnerabilidades associadas a adesão ao tratamento por adolescentes em hemodiálise* da autora Cristina Célia de Almeida Pereira Santana e colaboradores teve como objetivo descrever os aspectos percebidos na vivência imposta pela doença, bem como a sua correlação com a adesão ao tratamento.

O oitavo *Percepção dos idosos sobre as ações de educação em saúde desenvolvidas na atenção básica* escrito por Pollyana Barbosa de Lima, Andrea Sugai Mortoza e Edna Regina Silva Pereira se propôs a verificar o conhecimento dos idosos sobre educação em saúde com ênfase nas facilidades e dificuldades na realização de ações educativas.

Ainda, o nono artigo intitulado *Perfil epidemiológico de pacientes HIV positivos coinfectados com o Toxoplasma gondii, Citomegalovírus e Trypanosoma cruzi* de Mariane Cordeiro e Castro e colaboradores que se propôs a determinar o perfil epidemiológico e características associadas de pacientes HIV positivos coinfectados com o Toxoplasma gondii, Citomegalovírus e Trypanosoma Cruzi, cadastrados e/ou acompanhados no Serviço de Assistência Especializada (SAE).

O décimo consta do título *Prática laboral na Rede de Atenção em Saúde Bucal: a realidade do serviço odontológico segundo as percepções dos cirurgiões dentistas* de autoria de Letícia Rocha Veloso, Gabriela Corrêa Costa, Gabriele Boa Sorte e Maria de Fátima Nunes discute sobre o modelo de produção de cuidados odontológicos e como o mesmo organiza os serviços na Rede de Atenção à Saúde.

Já o décimo primeiro *Preceptor modelo em nutrição clínica – percepção de estudantes e preceptores* de Fabrício da Paixão Gonçalves Pinto, Ida Helena Carvalho Francescantonio Menezes e Alessandra Vitorino Naghettini caracterizará os atributos do preceptor modelo em nutrição clínica sob a ótica de preceptores e estudantes.

O décimo segundo da autora Ana Paula Freitas Lima e colaboradores, intitulado: *Desenvolvendo estratégia de educação permanente em saúde e reconstruindo práticas em unidade de terapia renal substitutiva* descreve e analisa o desenvolvimento de uma estratégia de educação permanente em saúde na unidade de terapia renal substitutiva utilizando a metodologia da problematização.

Por fim, apresentamos o décimo terceiro artigo *Políticas de permanência na universidade para estudantes cotistas de odontologia* das autoras Ângela Barbosa Martins, Ida Helena Carvalho Francescantonio Menezes e Maria Goretti Queiroz que visa conhecer os programas e ações de permanência identificadas por um grupo de estudantes de um curso da área de saúde de uma Instituição Federal de Ensino Superior.



Programa de Pós-Graduação
em Ensino na Saúde - MEPES/UFG

DOSSIÊ ENSINO NA SAÚDE

ITINERARIUS
REFLECTIONIS

V.17, N.01, 2021. ISSN: 1807-9342

Os organizadores agradecem aos autores que encaminharam seus trabalhos para compor esse Dossiê e especialmente ao editor da revista, Prof. Dr. José Silvío de Oliveira, pelo apoio incondicional em todas as etapas desse processo, desde a idealização até a fase de conclusão.

Esperamos que todos tenham uma excelente leitura e que este volume contribua para discussões na formação de profissionais e estudantes.

Produção Artística e Desenho Gráfico:

Prof. Dr. Bruno Bordim Pelazza
Cristiano Walter Farias

Organizadores:

Profa. Dra. Ludmila Grego Maia
Prof. Dr. Bruno Bordim Pelazza
Prof. Dr. Luiz Almeida da Silva
Profa. Dra. Alessandra Vitorino Naguetini.